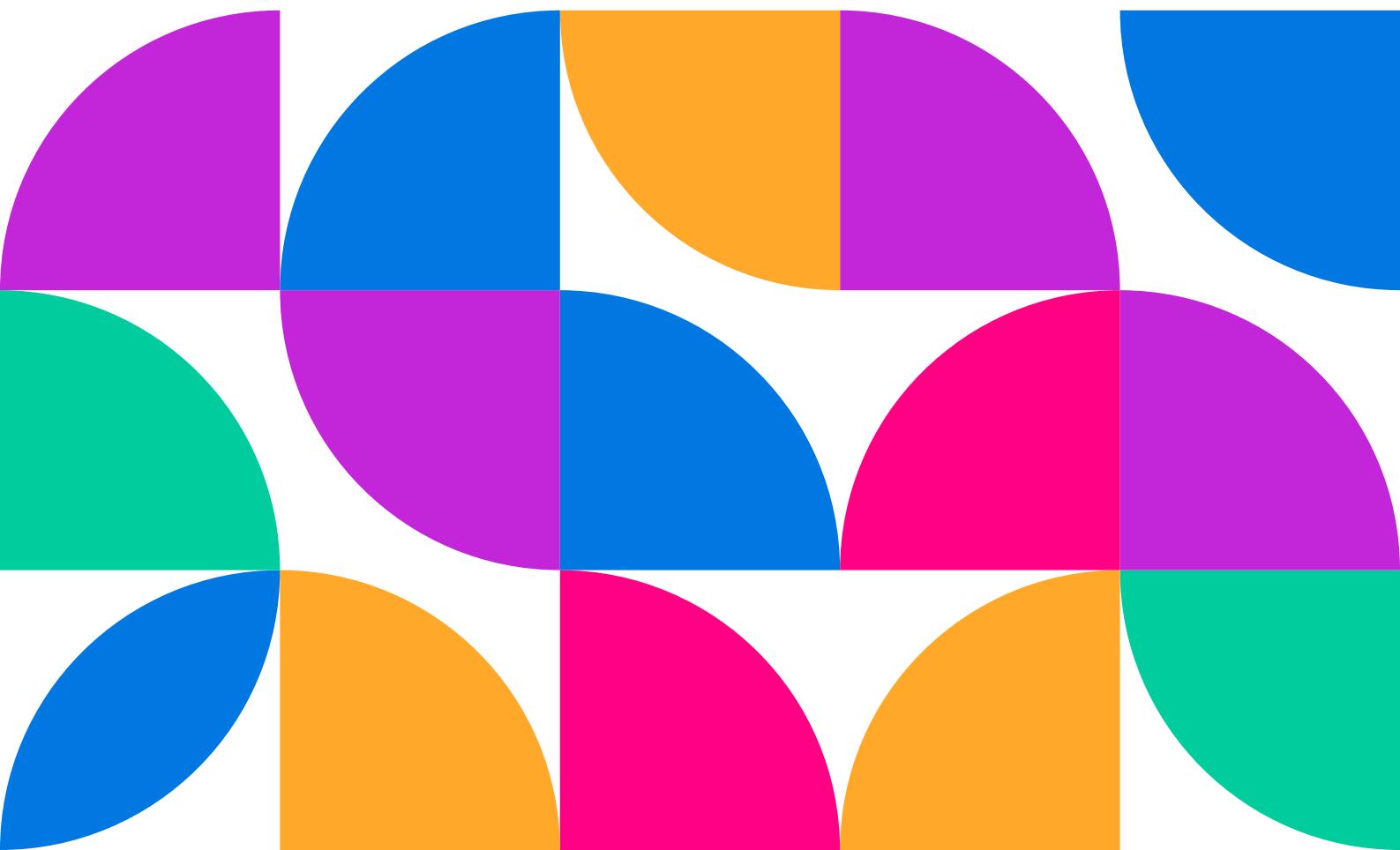




Adaptar para incluir

En tiempo real



Sube tu documento, recibe tu adaptación

Con el contexto académico del alumno, Nubo transforma el contenido en adaptaciones metodológicas precisas y listas para usar en el aula.

Adaptar

01

DUA inteligente

02

Situación del aula

03

Detección

04

Informe PAP

05

Justificación de Aula

06

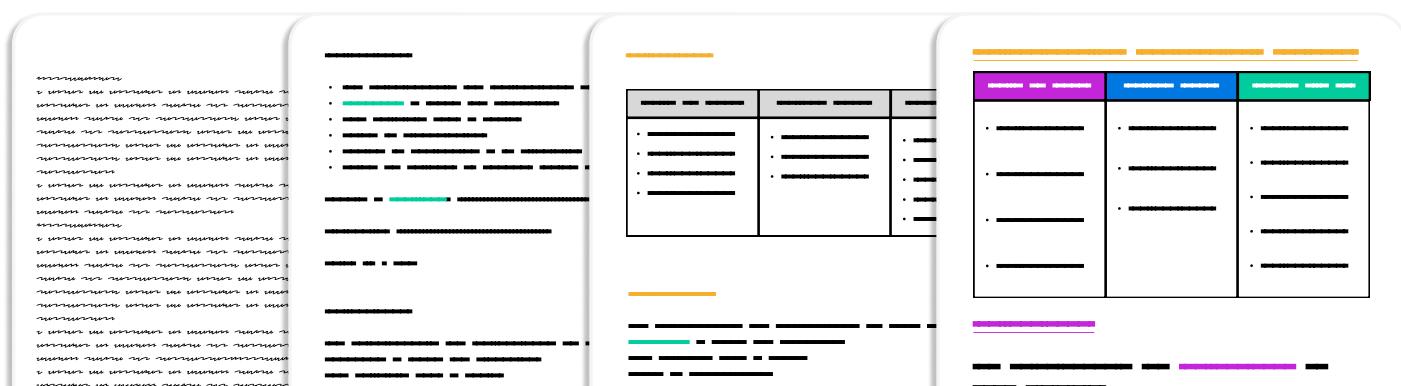
¿Adaptar?

La importancia y el impacto de lograrlo

Con los datos obtenidos, cada alumno recibe automáticamente la adaptación metodológica que necesita para avanzar en su aprendizaje.

Qué es

La adaptación **metodológica surge** de la realidad de que no todos los estudiantes aprenden de la misma manera ni al mismo ritmo. Un grupo de alumnos puede tener diferentes niveles.



Una adaptación **no implica** cambiar el currículo que se enseña, sino **cómo** se enseña. Algunos ejemplos prácticos incluyen.

Es la obligación del centro educativo ofrecer los materiales adaptados. Desgraciadamente en la actualidad, y concretamente en **secundaria** nos encontramos con:

86% ●

de los docentes **les falta tiempo y recursos** para cumplir.

65% ▶

del **abandono escolar** es de estudiantes con dificultades de aprendizaje

72% ♦

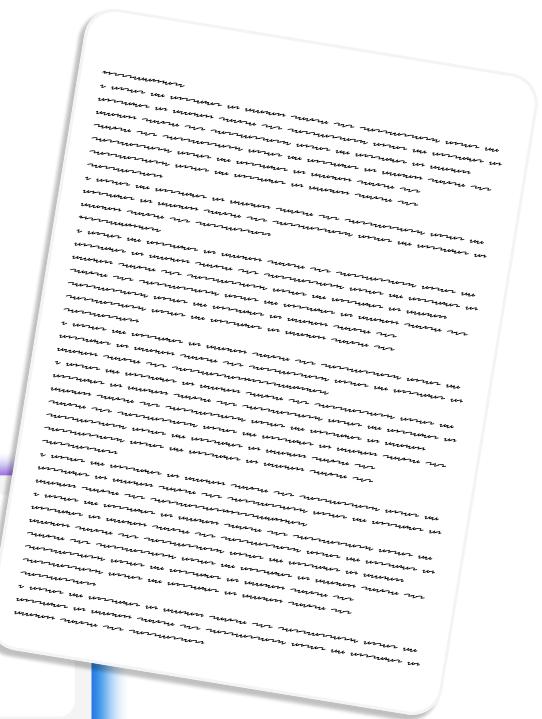
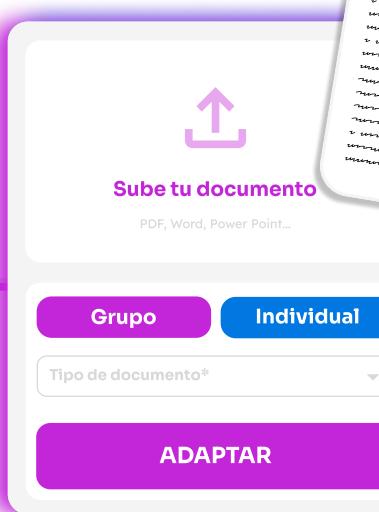
de las familias con estudiantes DEAs **considera cambiar de centro**

Paso a paso

Paso 1 (y único)

Selecciona el archivo **original** que utilices en clase. Puede ser una lectura, unos deberes, un examen... y súbelo a la plataforma.

Una vez subido, el sistema analiza el contenido y estructura automáticamente la información para que las adaptaciones mantengan la coherencia, el formato y el propósito pedagógico del documento original.



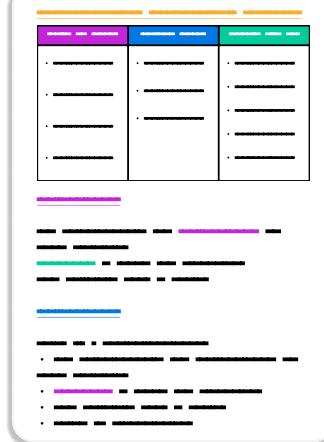
Opción A



Aplicar las **medidas DUA** según el contexto y los datos del aula

Requiere completar formulario **FRINA**

Opción B



Dislexia

TDAH

DEAs

Adaptar individualmente según la necesidad específica del estudiante

Requiere completar Cribado Nubo o vincular informe

DUA inteligente

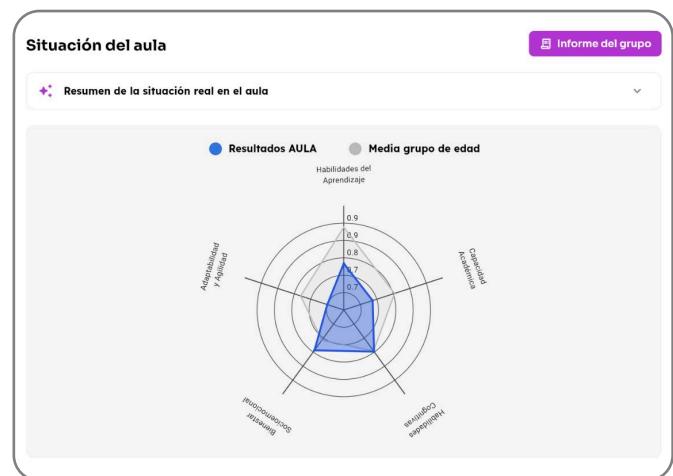
Menos marketing, más ciencia

Cada estudiante **recibe la adaptación adecuada** y precisa, en lugar de conformarse con medidas estándar que rara vez cubren a todos.

DUA tradicional

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se ha consolidado como una **referencia en educación inclusiva**, pero en la práctica muchas veces se traduce en adaptaciones **amplias y poco específicas**: textos simplificados, apoyos visuales o tiempos extra aplicados de forma general a **todo el alumnado**.

El reto es que **no todos los estudiantes aprenden igual**. Una medida que ayuda a un alumno con **TDAH** puede **no servir**, e incluso dificultar, el aprendizaje de otro con **dislexia**. Esperar que el mismo material funcione para ambos es, en realidad, una **contradicción**.



Por eso, Nubo Learning propone un paso más allá: el **DUA inteligente**, un modelo que **combina los principios** de la DUA con **datos reales** del aula para **ofrecer respuestas precisas, personalizadas y sostenibles**.

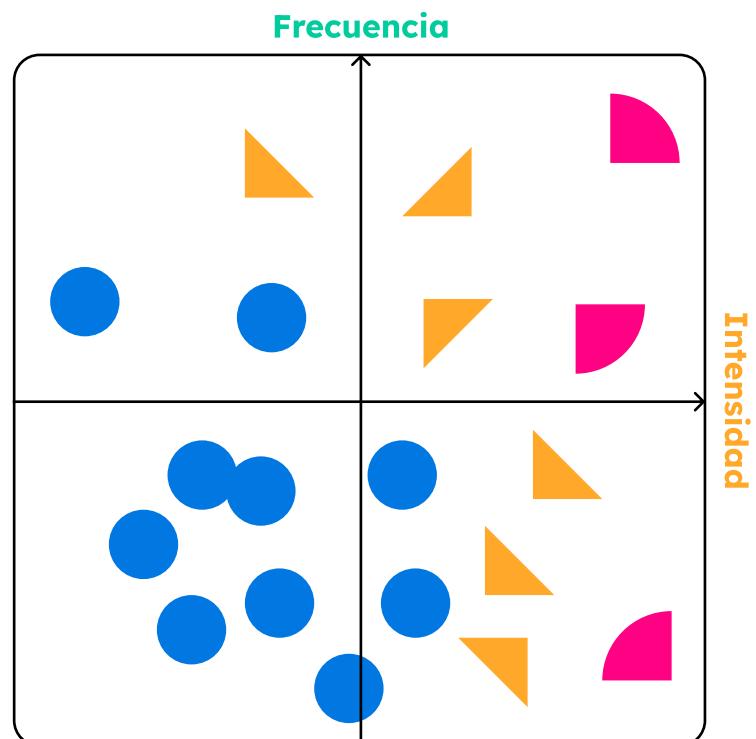
Nuestro método

Entender, para luego atender

El DUA inteligente de Nubo Learning se basa en **datos reales** del **grupo aula** y en el **perfil individual** de cada estudiante.

DUA inteligente

Nuestro modelo de DUA primero identifica y agrupa las habilidades de ese mismo aula, para crear distintos niveles, según la media y necesidades identificadas en ese grupo.



DUA base



DUA media



DUA Elevada



Situación del aula

Entiende el grupo

Con datos en vivo y constantemente actualizados, puedes **visualizar** los distintos perfiles del aula, **entender** sus fortalezas y **detectar** los puntos que requieren más acompañamiento.

Nubo

Adaptaciones Clases Entrenamiento Orientación

Martina Garc... ▾

← 1 ESO A

Evaluación Rápida Cribado Masivo Añadir estudiante

Grupos de riesgo Todos los estudiantes Situación del grupo aula

Situación del Aula Informe del grupo

Resumen de la situación del aula

Resultados del Aula Media del rango de edad

Habilidades del Aprendizaje

Adaptabilidad y Agilidad Capacidad Académica

Pautas DUA en este aula Pautas DUA

Multi representación con videos

Funciones cognitivas y ejecutivas

Reforzar las funciones cognitivas y ejecutivas, se recomendarán actividades estructuradas que requieran planificación y retroalimentación continua, como proyectos colaborativos y juegos de roles dirigidos.

Multi representación con videos

Comparativa

Analiza cómo se sitúa tu aula frente a la media del mismo rango de edad y **comprende su ruta de aprendizaje colectiva**, identificando patrones de progreso o áreas de alerta.

Pautas DUA

Nubo recomienda las **estrategias metodológicas más adecuadas** según los resultados y características del aula, ayudando a construir un entorno más equitativo y eficiente.

Trabajar al decimal

Entiende a tus estudiantes

Cada perfil está diseñado para **analizar con precisión decimal** las habilidades lectoescritoras y atencionales de **cada** estudiante, permitiendo comprender su **progreso** y necesidades reales.

Nubo

Buscar

Martina Garc... Orientación

← 1 ESO A

Evaluación Rápida Cribado Masivo Añadir estudiante

Grupos de riesgo Todos los estudiantes Situación del grupo aula

Federico Quiroga Sin Riesgo | Perfil sin analizar

Joan Manel Ventura Riesgo Leve | Evaluado el 12/08/25

Esther Rubio Riesgo Medio | Evaluado el 12/08/25

Paula Fuentes Riesgo Alto | Evaluado el 12/08/25

María Rosa Riesgo Medio | Perfil sin analizar

...

Esther Rubio Juego de mejora

Plan de apoyo individual Evaluar Informe Cribado

Análisis del perfil

Resumen del perfil de Esther Rubio Percentil 62%

Datos de fuentes externas

Habilidad	Porcentaje
Ortografía	24%
Conciencia Fonológica	64%
Conciencia Visual	34%
Velocidad Lectora	59%
Comprensión Lectora	93%

Resultados de Esther R... Media de 1 ESO A

Media del rango de edad

Habilidades del Aprendizaje

Autoestimación y seguridad

Comunicación social

Capacidad Académica

Resiliencia emocional

Conciencia visual

Velocidad lectora

Conciencia fonológica

Ortografía

Pautas individuales

Al completar un perfil, Nubo muestra cómo se sitúa el alumno respecto a su grupo, facilitando la creación **inmediata de un P.A.P.** y de **sesiones de refuerzo** personalizadas, que se actualizan en tiempo real a medida que el estudiante avanza.

Detección

Nadie por debajo del radar

En el salto a secundaria, es **fundamental** asegurar que ningún estudiante con dificultades quede sin identificar. Es común que algunas necesidades **pasen desapercibidas** hasta etapas tardías, afectando directamente su **rendimiento y autoestima**.

Cribado masivo

La forma más **ágil** de obtener una fotografía global del aula en una sola sesión, ideal al inicio de curso o como herramienta de **detección tardía**.

Se genera un **código de aula** y se sincroniza con la lista de alumnos.

Los estudiantes **completan la prueba** de manera simultánea, desde cualquier dispositivo.

El panel **centraliza** los resultados y muestra distribuciones y alertas por subgrupos.

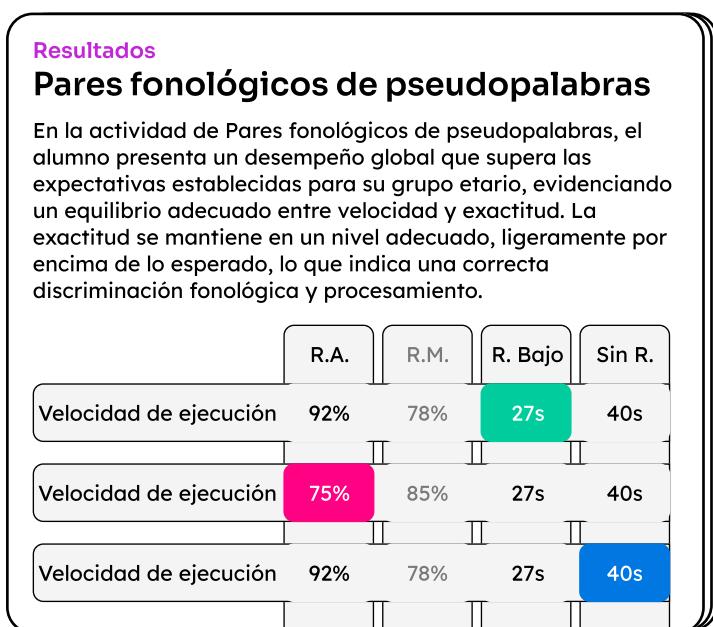
El cribado no es una acción puntual, sino un **proceso vivo**. Nubo recomienda **repetir** la evaluación cada **seis meses** para **actualizar** los perfiles.



Informe de Cribado

Un análisis preciso de los resultados

Un informe **automático, claro y profesional**, con resultados, **interpretación pedagógica** y siguientes pasos.



Contenido

Perfil de habilidades (gráficas, percentiles, descriptores).

Comparativa con grupo/etapa.

Recomendaciones inmediatas (aula y casa).

Uso práctico

Contar con un sistema **automatizado** de cribado e informes **transforma la gestión del tiempo** y los recursos del centro. Antes era necesario evaluar alumno por alumno, cronometrar, anotar errores o revisar grabaciones.

Con Nubo, el proceso se automatiza: la herramienta **analiza, corrige y organiza** los resultados en tiempo real. En minutos, el centro obtiene **informes precisos** sin dedicar horas a tareas repetitivas, centrándose en lo esencial: **interpretar** los datos y **actuar** pedagógicamente.

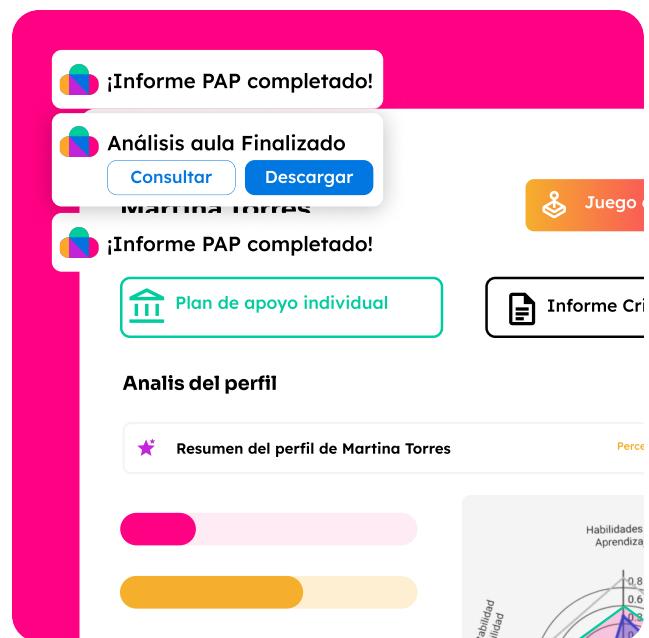
Automatizar tareas

Planes de Apoyo Individuales

Estos son documentos **estructurado** que convierte los datos en un plan de intervención: objetivos, medidas, responsables y tiempos.

Documento burocrático

Los Planes Individuales (PI) suelen ser uno de los procesos más lentos y complejos en los centros educativos. **Redactarlos, actualizarlos y coordinarlos** entre docentes y orientadores requiere tiempo, precisión y coherencia.



Uso práctico

A partir de los datos del cribado, los resultados del aula y las observaciones registradas, la **plataforma genera automáticamente un Plan Individual completo**, adaptado a los criterios y **formatos** de cada Comunidad Autónoma.

El resultado: menos burocracia, más coherencia pedagógica y una visión compartida del alumno en todo el equipo docente.

Justificación de Aula

Puente entre escuela y familia

Un resumen formal que explica **por qué se aplican** determinadas medidas DUA en un grupo y cómo se ha decidido, a partir de datos.

- **Síntesis** de situación del aula (distribución de perfiles).
- Medidas **base** (DUA inteligente) + niveles **adicionales**.
- Fuentes de datos: **FRINA, cribados, informes**.
- Consideraciones de equidad y evaluación.
- **Transparencia** ante familias y equipo directivo.
- **Coherencia** metodológica entre docentes.
- **Evidencia** de las medidas **aplicadas** por todo el claustro.

← Comprensión Lectora - 2ESO

 Ver Original

 Solicitar Revisión

Nivel Elevado

Nivel Medio

Nivel Leve - DUA

Nivel Elevado		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Adaptación Nivel Elevado

 Descargar

Información

Guía de corrección

Estudiantes

Uso del color: Asociar información clave a colores

Eliminar las cursivas: Alto riesgo de generar confusión

Contenido visual: Restructurar en tablas la información

Descubre

Centros en los que

ya trabajamos

Nuestra red se expande progresivamente gracias al **compromiso** de los **equipos docentes** que han vivido de primera mano los **beneficios** de nuestra plataforma. Cada centro no es solo un cliente, sino **un socio** con quien **aprendemos y construimos juntos** la mejor manera de **dar una respuesta** a la diversidad cognitiva en el aula.



“Ver cómo **los alumnos con dislexia se sienten más seguros y motivados** cuando aprenden a través del ecosistema de Nubo es realmente gratificante”



Olga Castaño
Directora CEDE Brains



“La posibilidad de generar adaptaciones de materiales al instante para mis alumnos **me ha ahorrado incontables horas de trabajo**”



Joan Dalmau
Subdirector Maristes Montserrat



www.nubolearning.com